

CONDITION D'ADMISSION

- Licence en éducation ou tout autres Licences avec un diplôme d'études supérieures en éducation.
- L'expérience dans les domaines liés à l'éducation tels que l'élaboration de politiques, le développement du curriculum, l'enseignement, la gestion de l'école, la recherche, etc.
- L'accès d'Internet
- Disponible pour participer à la session en ligne pendant 28 semaines.
- Disponible pour participer à la séance en face-à-face (du 19 novembre au 30 novembre 2017).

PROFIL DE GRADUATION

- Savoir, interpréter et utiliser les principes du curriculum et les tendances internationales de manière adéquate pour analyser, comparer et évaluer les contextes éducatifs différents.
- Comprendre, interpréter et favoriser la participation des parties prenantes différentes, en mettant l'accent sur le changement curriculaire et les processus de développement.
- Dessiner le contenu et incorporer les méthodologies innovantes à différents niveaux du système éducatif.
- Apprécier la pertinence du changement du curriculum et surveiller régulièrement sa mise en œuvre et ses résultats.

FRAIS	
Frais totaux, y compris l'inscription, les frais de scolarité, la papeterie, la production matérielle, les frais de certification, les déjeuners et les pauses de thé lors de formation face-à-face	\$6500 (payant à HBMSU en USD)
COÛTS ADDITIONNELS (soit organisé par les participants)	
Voyage à Dubaï pour une séance en face à face	Le coût varie selon le pays d'origine
Logement et nourriture (hors lieu de formation face à face) à Dubaï	Deux hôtels les plus proches de HBMSU sont: 1. Première Inn, Silicone Oasis 2. Ibis Styles Hotel, Dragon Mart, Dubaï
Les participants ou leurs employeurs devraient financer les coûts de formation. L'UNESCO peut financer un nombre limité de frais de scolarité (jusqu'à 6500 USD par personne). Consultez le formulaire de demande pour les critères de sélection.	

Les candidats réussis recevront le diplôme post-Licence de HBMSU-UNESCO en conception et développement du curriculum

Pour plus d'informations, consultez-vous à <http://bit.do/hbmsu-professional-development>

Nadia AlShaya

Gestionnaire, Accessibilité aux apprenants
+971 4 4241036 | N.AIshaya@hbmsu.ac.ae

Mme Lili Ji

Spécialiste adjoint du programme, BIE-UNESCO

lji@unesco.org



DIPLÔME POST-LICENCE EN CONCEPTION ET DEVELOPPEMENT DU CURRICULUM POUR LES ETATS ARABES

Le Diplôme en conception et développement du curriculum est possible grâce aux soutiens généreux du prix Hamdan Bin Rashid Al Maktoum pour une Performance Académique Distinguée



PRESENTATION

Le Diplôme post-licence de HBMSU-UNESCO en conception et développement du curriculum est une opportunité de formation conçue pour améliorer les capacités de tous les professionnels impliqués dans l'objectif 4 du développement durable « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. » Il s'adresse en particulier aux développeurs du curriculum, formateurs d'enseignants, enseignants et évaluateurs pour assurer les liens entre la formation des enseignants, l'élaboration du curriculum, l'apprentissage intelligent et l'évaluation.

Proposé conjointement par l'UNESCO (Bureau international d'éducation et la Section du développement des enseignants) et l'Université intelligente de Hamdan Bin Mohammed (HBMSU), le programme promeut la formation et le renforcement des capacités des États arabes dans les matières du curriculum avec une perspective comparative internationale, contribuant à la réalisation d'une éducation équitable, innovante et de qualité.

Le programme est un outil conceptuel et méthodologique pour renforcer les capacités d'analyse, de révision, d'évaluation, de conception et de développement curriculaires à tous les niveaux du système éducatif, en mettant l'accent sur le niveau scolaire.



POURQUOI CE DIPLÔME?

ENSEIGNANT PROFESSIONNEL: Les professeurs, les conférenciers et les experts en éducation et en curriculum proviennent d'institutions et d'universités aux Emirats Arabes Unis, en Égypte, en Jordanie, au Koweït, en Arabie Saoudite et dans d'autres régions à travers le monde et de l'UNESCO.

INSTALLATIONS: La classe virtuelle pour l'apprentissage en ligne possède les éléments technologiques les plus récents et les plus appropriés qui permettront une interactivité de haut niveau.

MODE DE LIVRAISON: Il s'agit d'un mode de livraison mixte offert à temps partiel, y compris une séance en face-à-face obligatoire pendant deux semaines (10 jours de 8 heures chacune) suivie d'un apprentissage en ligne.

TECHNIQUES: Les techniques suivantes seront utilisées: conférences, activités de groupe et visites d'écoles au cours de deux semaines. Les étudiants prennent l'initiative dans le processus d'apprentissage et travaillent dynamiquement en équipe. En mode en ligne.

RESSOURCES D'APPRENTISSAGE: Les participants reçoivent le paquet de ressources du curriculum du BIE qui contient des cadres conceptuels, des activités de formation et des études de cas des régions différentes. Des ressources supplémentaires et un clé USB sont également fournis pendant les cours de deux semaines.

MODÈLE DE LIVRAISON AAA (pour son sigle en anglais): L'Université adopte une approche unique de l'apprentissage combiné en traduisant le modèle en trois étapes interdépendantes, à savoir la Conscience, l'Application et le Conseil.

Conscience | Auto-apprentissage
Application | Face à face, connaissance pratique
Conseil | Suivi virtuel

CONTENU DU PROGRAMME

Session	Titre
Séance en face-à-face	La base pour tous les sujets d'étude
Module 1	Développement curriculaire: concepts, tendances, enjeux et défis
Module 2	Développement curriculaire: systèmes et processus
Module 3	Conception du curriculum: approches et modèles
Module 4	Curriculum pour l'apprentissage intelligent et personnalisé
Module 5	Les technologies de l'apprentissage intelligent
Module 6	Évaluation de l'apprentissage: concepts, tendances, outils et stratégies
Module 7	Systèmes éducatifs créatifs et inclusifs
Module 8	Le projet Capstone

« Rassembler les éducateurs de tous les États arabes pour faciliter la PGDDD des Arabes de l'UNESCO était remarquable. Les commentaires des collègues sur diverses questions et ce qu'ils partagent ou considèrent important, puis mentionnent au groupe, sont tous fascinants pour moi. »

Alumni, Diplôme Arabe, 2016 - 2017